

موضوع تدریس: بهداشت جامعه ۱ مدت تدریس: ۳۴ ساعت

گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ پرستاری

نوع درس: تئوری پیشنهاد: اپیدمیولوژی محل اجرا: کلاس درس

مدرس یا مدرسین: غلاممسین ظریف نژاد

هدف کلی: هدف کلی: هدف از ارائه این درس افزایش دانش، بینش و عملکرد دانشجویان در زمینه ارتقاء بهداشت و سلامت جامعه .

اهداف رفتاری (یادگیری):

- ۱ - آشنایی با مفهوم سلامتی و بهداشت
- ۲ - آشنایی با تاریخچه بهداشت در ایران و جهان
- ۳ - آشنایی با عوامل مؤثر بر سلامتی
- ۴ - آشنایی با سازمانهای جهانی مؤثر بر سلامتی
- ۵ - آشنایی با روشهای کنترل و پیشگیری
- ۶ - آشنایی با شاخصهای بهداشتی و کاربرد آن
- ۷ - آشنایی با پرستاری بهداشت جامعه
- ۸ - آشنایی با نقش دولتها در عرضه خدمات بهداشتی
- ۹ - آشنایی با خدمات بهداشتی اولیه
- ۱۰ - وضعیت بهداشت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه
- ۱۱ - آشنایی با رابطه خصوصیات جمعیتی و وضعیت بهداشت
- ۱۲ - آشنایی با روشهای آموزش بهداشت
- ۱۳ - آشنایی با مکانیزمهای دفاعی بدن میزبان
- ۱۴ - آشنایی با بهداشت دهان و دندان
- ۱۵ - آشنایی با بهداشت روان
- ۱۶ - آشنایی با بهداشت مدرسه
- ۱۷ - آشنایی با تیم و گروه بهداشتی

ممتوا و ترتیب ارائه آن:

تاریخ	موضوع	مجری (مجریان)
جلسه اول	معارف+توضیح طرح درس+بیان شرح وظیفه، مدرس ودانشجویان+مشفص نمودن عنوان پروژه هر دانشجو+ بحث وگفتگو درباره تاریخچه وتمولات علم بهداشت در ایران وجهان	مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد.
جلسه دوم	بحث وگفتگو درباره تعاریف وتوضیح سلامتی وبهداشت از نظر سازمانها وافراد مختلف، طیف سلامتی وبیماری وعوامل موثر بر سلامت وبیماری بطور کلی.	مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد.
جلسه سوم	بحث وگفتگو درباره عوامل موثر بر سلامت وبیماری(محیط فیزیکی، شیمیائی،بیولوژیک،فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و بطور کل عوامل فردی مثل سن،جنس ،نژاد، تاهل، تغذیه ورعایت بهداشت فردی) انجام فواهد شد.	مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد
جلسه چهارم	بحث وگفتگو درباره سازمانها ونهادها موثر بر سلامت وبیماری (سازمان ملل،سازمان جهانی بهداشت وزارت	مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان

ادامه مییابد	بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اداره بیمه و سازمانهای دیگری بصورت غیر مستقیم بر سلامت افراد موثرند)	
مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد	بمط وگفتگو درباره روشهای کنترل وپیشگیری از بیماریها شامل تعریف پیشگیری راههای پیشگیری و سطوح آن، درمان و کنترل بیمار پیشگیری یهای واگیر و غیر واگیر.	جلسه پنجم.....
مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد	تعریف، کاربرد و معرفی شافصهای مهم(بارداری زایمان، مرگ و میر در سنین مختلف، فراوانی و توزیع بیماریها	جلسه ششم
مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد	نقش پرستار بهداشت در پیشگیری، کنترل و درمان بیماریهای واگیر و غیر واگیر جامعه	جلسه هفتم
مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد	سیاستهای کلی بهداشت و درمان ،مبلغ اختصاص بودجه بهداشت و درمانی. تاثیر سیاستهای بانکی و پولی کشور در اجراء برنامه های بنیادی(تامین آب، غذا و مایمتاج عموم مردم، راه سازی، سد سازی و.....	جلسه هشتم
مدرس درس که با سوال	تعریف، بیان ضرورت و کاربرد خدمات	جلسه نهم

اولیه بهداشت، علت و پیکوئگی توزیع واثرات آن در دستیابی به اهداف بهداشتی کشور	از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجوین ادامه مییابد
جلسه دهم	توسعه بهداشت در کشورهای مختلف (پیشرفته و جهان سوم)، توضیح تغییرات وضعیت بهداشت در کشور و مقایسه آن با کشورهای دیگر
جلسه یازدهم	بیان تغییرات جمعیتی در کشورهای مختلف بطور کلی و مقایسه آن با تغییرات جمعیت در کشورمان (ایران). بحث و بررسی دلایل رشد انفجاری جمعیت و اثرات آن بر بهداشت و سلامت مردم
جلسه دوازدهم	بیان تعریف، اهمیت، روشها و ویژگیهای آموزش بهداشت
جلسه سیزدهم	بیان تعریف، اهمیت، و ویژگیهای مکانیزمهای دفاعی بدن میزبان در پیشگیری از بیماریها
جلسه چهاردهم	اهمیت سلامت دهان در سلامت جسمی روانی، اجتماعی و ضرورت و راهای حفظ سلامت دهان و دندان مورد بحث قرار خواهد گرفت.
جلسه پانزدهم	تعریف بیماریهای روانی (سایکوز و نوروز) بحث کلی علل بروز و شیوع وراه های پیشگیری و کنترل بیماری در جامعه

وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد		
مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد	بیان تعریف ،اهمیت ،تاثیر بهداشت مدارس در آینده فرد و اجتماع وبلاخره راه های پیشگیری ، کنترل بیماریها وحوادث در مدارس مورد بحث قرار میگیرد.	جلسه شانزدهم
مدرس درس که با سوال از متن پاور پونت شروع وبپاسخ گوئی دانشجویان ادامه مییابد	تعریف تیم بهداشت. ضرورت ارائه خدمات بصورت تیم. معرفی اعضاء تیم همراه بابیان وظایف هر يك از اعضاء گروه	جلسه هفدهم

روش تدریس: پرسش و پاسخ که با سوال از مطالب نوشته شده در اسلاید ها انجام
میشود.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- مضمون فعال(مشاورکت در بحث)
- ۲- تهیه پروژه با استفاده مد اقل سه منبع(دو فارسی و یک انگلیسی)
- ۳- ارائه پروژه بصورت شفاهی همراه با پرسش و پاسخ از مطالب تهیه شده.
- ۴- ارائه متن پروژه بصورت الکتونیک

روش ارزشیابی دانشجو:

- ۱- شرکت فعال در کلاس ۵درصد
- ۲- تهیه پروژه با استفاده مد اقل سه منبع(دو فارسی و یک انگلیسی) ۲۰ درصد از نمره کل
ارائه پروژه بصورت شفاهی همراه با پرسش و پاسخ از مطالب تهیه شده. ۱۰درصد نمره
ارائه متن پروژه بصورت الکتونیک ۱۰درصد نمره
- ۳- امتحان پایان ترم ۷۵ درصد از نمره کل را فواید داشت.

منابع:

- ۱- ایلدر آبادی، اسحاق "درسنامه پرستاری بهداشت جامع ۱، ۲، ۳" جامعه نگر ۱۳۸۲
- ۲- جی. ای. پارک وک. پارک برگردان به فارسی حسین شجاعی تهرانی "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" دانشگاه علوم پزشکی گیلان ۱۳۸۳
- ۳- مجلات وسایت های مختلف نیز بر حسب ضرورت مور استفاده قرار می گیرد.