

مشخصات کلی درس

موضوع تدریس: کارآموزی در عرصه پرستاری روان

تعداد واحد: ۱ واحد مدت تدریس: ۵۰ ساعت (۱۰ روز)

گروه هدف: دانشجویان پرستاری مقطع کارشناسی پیوسته ترم های ۴ و ۷

پیش نیاز: دروس تئوری پرستاری روان ۱ و ۲

محل اجرا: بیمارستان ابن سینا

روش تدریس: آموزش بالینی و عملی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

نام مربی: سعید واقعی

هدف کلی: کسب دانش و مهارت های عملی مورد لزوم در زمینه ارائه مراقبت های موثر به مددجو (بیمار روانی)، بیماریهای روانی و درمان آن

اهداف اختصاصی: از دانشجویان انتظار می رود پس از طی دوره کارآموزی قادر باشند:

- ۱- براساس فرآیند پرستاری در زمینه ارائه مراقبت از مددجو اقدام نمایند.
- ۲- در زمینه آموزش مددجو و خانواده وی اقدام نمایند.
- ۳- از روشهای ارزیابی بالینی از طریق آزمون های روانشناختی آگاهی یابند.
- ۴- در زمینه داروهای بکار گرفته شده جهت بیماران توضیح دهند.
- ۵- باعلائم مزمن بیماران آشنا شوند.
- ۶- عوارض دراز مدت درمان دارویی در بیماران مزمن روان پزشکی را شناسائی نمایند.
- ۷- با علائم بیماران در بخش اطفال و نوجوانان آشنا شوند.
- ۸- نحوه مراقبت بیماران بخش اطفال و نوجوانان را با بزرگسالان مورد مقایسه قرار دهند.
- ۹- در بازدید از بیمارستان حجازی شرکت فعال داشته باشند.
- ۱۰- خصوصیات و ویژگی های بیمارستان حجازی را با بیمارستان ابن سینا مقایسه نمایند.
- ۱۱- در ویزیت بیماران روانی در بخش حضور فعال داشته باشند.
- ۱۲- در زمینه کار با پرونده بیمار و درج گزارش و اطلاعات در آن اقدام نمایند.
- ۱۳- در برنامه معرفی بیمار (برنامه هفتگی تیم روان پزشکی) در بیمارستان شرکت نمایند.
- ۱۴- در زمینه اطلاعات کسب شده مربوط به معرفی بیمار در بیمارستان بحث نمایند.
- ۱۵- در برنامه ویزیت های درمانگاه شرکت فعال داشته باشند.
- ۱۶- در مورد ویژگی های مراجعین به درمانگاه بحث و اظهار نظر نمایند.
- ۱۷- در زمینه مراقبت های اورژانسی بیماران روان پزشکی آشنایی لازم را کسب نمایند.
- ۱۸- با نحوه مراقبت از بیماران پرخاشگر آشنا شوند.
- ۱۹- با روش فیکس کردن صحیح و کاربرد آن در موارد اورژانسی آشنا شوند.
- ۲۰- در مورد فیلم آموزشی بحث و اظهار نظر نمایند.

فعالیت مدرس:

با توجه به اهداف، مربی با نظارت بر کار بالینی بصورت مستمر و مشارکت فراگیران در ارائه بحث و تبادل نظر در مورد کارورزی بصورت پرسش و پاسخ در طی فعالیت های بالینی، دوره آموزشی را اداره خواهد نمود و در پایان کارورزی با ارزشیابی فعالیت های دانشجو در جهت دستیابی به اهداف، دوره را به پایان خواهد رسانید.

فعالیت دانشجویان:

حضور فعال و به موقع در جلسات کارورزی

تقویت توانائی های علمی و ارتقاء سطح معلومات جهت ارائه آموزش های صحیح به مراجعین

شرکت فعال در بحث های گروهی
 انجام حداقل یک مصاحبه روزانه در طی کارآموزی
 معرفی یک بیمار در بخش
 شرکت فعال در زمینه آماده نمودن داروهای بیماران
 برقراری ارتباط حرفه ای و محترمانه با پرسنل و مراجعان
 تنظیم و ارائه یک گزارش از بیمار در پایان دوره
 کسب آمادگی جهت شرکت در ارزشیابی پایان دوره

نحوه ارزشیابی:

- حضور و نظم در طی دوره ۲ نمره
- ارائه گزارش های روزانه ۳ نمره
- شرکت فعال در محیط های آموزشی ۸ نمره
- معرفی بیمار ۲ نمره
- شرکت فعال در بازدید و فیلم آموزشی ۱ نمره
- آزمون و ارزشیابی نهائی ۴ نمره
- ۲۰ نمره

منابع:

1. Advanced level

- sadock, Benjamin & sadock, Virginia. "comprehensive text Book of Psychiatry".2005. hippincott Williams wilkins
- Hansell James & Damour lisa. "Abnormal Psychology" 2005 hohn wiley & sons, Inc
- Carson, Arnold. "mental-Helth Nursing." 1996. Philadelphia, W.B.Sanders.

2. High level

- کوشان، محسن. واقعی، سعید. " روان پرستاری - بهداشت روانی." نشر اندیشه رفیع، چاپ دوم ۱۳۸۴.
- حاجی آقا خانی، سعید. اسدی نوقابی، احمد علی. " روان پرستاری - بهداشت روان (۱)." نشر بشری ۱۳۷۸.

3. Intermediate level

- خاتونی، علیرضا. " چکیده پرستاری - روان پرستاری -" نشر سماط ۱۳۷۸.
- ذوالعدل، صمد. گیوی، مروت. " پرستاری بیماریهای روانی" - نشر نوراندیش ۱۳۸۱.

4. Low level

- The journal of clinical psychiatry
- J. of Abnormal psychology

- فصلانه اندیشه و رفتار - دانشگاه علوم پزشکی ایران
- فصلانه بهداشت روان چاپ شادرننگ
- فصلانه علمی پژوهشی " اصول بهداشت روانی" - دانشگاه علوم پزشکی مشهد