



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد  
 معاونت آموزشی  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد  
 دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری  
 اردیبهشت 1388

**عناوین و شاخصهای انتخاب عضو هیأت علمی برتر آموزشی**

| ردیف | عنوان  | شاخص  | امتیاز واحد   | حداکثر امتیاز                           | امتیازات کسب شده | مستندات                          |
|------|--|---|---|---|------------------|----------------------------------|
| 1    | ارزشیابی درونی                               | الف) مجری ارزشیابی درونی  |   | 70                                      | 70               | اعلام مدیر گروه همراه با مستندات |
|      |  | ب) مشارکت در تهیه و تدوین ارزشیابی درونی  |   | 30                                      | 30               | اعلام مدیر گروه همراه با مستندات |
| 2    | برنامه های آموزشی                            | الف) تعداد Lesson plan های ارائه شده توسط فرد به تعداد کل سرفصلهای آموزشی ارائه شده توسط فرد              | به ازای هر Lesson plan 10 امتیاز  | 40                                      | 40               | ارائه Lesson plan به EDO دانشکده |
|      |  | ب) مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی گروه   |   | 60                                      | 60               | اعلام مدیر گروه همراه با مستندات |
| 3    | رضایت فراگیران از کیفیت آموزش                | میانگین نمره کسب شده توسط فرد در سال جاری   | سال گذشته (سال جاری ارسال نشده)   | 100                                     | 92               | تائید مسئول EDO                  |
| 4    | طراحی و اجرای فرآیندهای فعال یادهی و یادگیری | الف) تناسب روشهای یادگیری و یادهی با محتوای آموزش   |   | 50                                      | 50               | خوداظهاری و تائید EDO دانشکده    |
|      |  | ب) استفاده از روشهای یادگیری و یادهی دانشجو محور (مشارکت فعال دانشجو در یادگیری)                          |   | 50                                      | 25               | خود اظهاری و تائید EDO دانشکده   |
| 5    | فرآیندهای سنجش یادگیری دانشجو                | الف) رویکردهای سنجش یادگیری متناسب با محتوای آموزشی   | (همیشه متناسب است=50)<br>(معمولا متناسب است=30)<br>(گاهی متناسب است=20) | 50                                      | 30               | تائیدیه مدیر گروه و EDO          |
|      |  | ب) ارایه بازخورد از مومن به دانشجویان (اعلام به موقع نتایج، پاسخ سوالات به دانشجویان و بحث و تحلیل آزمون) |   | به طور کامل=50<br>نسبی=30<br>به ندرت=20 | 50               | 50                               |
| 6    | نوآوری در آموزش                              | ایجاد روشهای نوین و خلاق در آموزش دانشجویان   | برای هر نوآوری 50 امتیاز  | 100                                     | 50               | ارائه مستندات و تائید EDO        |
| 7    | نظم و انضباط و رعایت اصول اخلاقی             | الف) ارستگي ظاهري   |   | 20                                      |                  | تأيید مدیر گروه                  |
|      |  | ب) رعایت مقررات آموزشی  |   | 30                                      |                  | تأيید مدیر گروه                  |
|      |  | ج) حضور به موقع   |   | 20                                      |                  | تأيید مدیر گروه                  |
|      |  | د) حسن سلوك با همکاران و رعایت اصول اخلاق   |   | 30                                      |                  | تأيید مدیر گروه                  |

عناوین و شاخصهای انتخاب عضو هیأت علمی برتر آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد

دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

اردیبهشت 1388

|  |    |    |                                   |  |                                 |    |
|--|----|----|-----------------------------------|--|---------------------------------|----|
| تائید EDC، سرپرست EDO یا معاونت آموزشی واحد مربوطه | 50 | 50 | هر ساعت 1 امتیاز                  | الف) مجموع ساعات همکاری با حوزه آموزش دانشگاه (EDC، EDO، Skill Lab، آموزش کل، شوراهای آموزشی و مشارکت در گروه، دانشکده و دانشگاه) (ب) مشارکت فعال در آموزش اعضای هیات علمی | همکاری با حوزه معاونت آموزشی    | 8  |
| مستندات  | 50 | 50 |                                   | ج) مشارکت در برگزاری کنفرانس های هفتگی مرکز آموزشی مربوطه  |                                 |    |
| مدیر گروه آموزشی                                   |    | 60 | هر مورد 20 امتیاز                 | د) عضویت در هیئت ممتحنه مورد، ارتقاء و.....  |                                 |    |
| ارائه مستندات                                      |    | 60 | هر مورد 20 امتیاز                 | الف) تعداد صفحات درسهای الکترونیک ایجاد شده برای دانشجویان   |                                 |    |
| ارائه مستندات مربوطه و تائید واحد آموزش مجازی EDC  |    | 40 | هر 5 صفحه 1 امتیاز                | ب) تعداد برنامه های بازآموزی اینترنتی توسط عضو هیات علمی   | آموزش الکترونیک و مجازی         | 9  |
| ارائه مستندات مربوطه و تائید واحد آموزش مجازی EDC  |    | 40 | هر برنامه آموزش مداوم 10 امتیاز   | ج) تعداد صفحات وب آموزش عمومی  |                                 |    |
| ارائه مستندات مربوطه و تائید واحد آموزش مجازی EDC  | 8  | 20 | هر مبحث آموزش عمومی کامل 5 امتیاز | الف) تعداد طرح تحقیقاتی مصوب مرتبط با آموزش علوم پزشکی   |                                 |    |
| ارائه مستندات و تائید EDC                          | 10 | 60 | هر طرح 10 امتیاز                  | ب) تعداد مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی  | تهیه طرح ها و مواد آموزشی       | 10 |
| ارائه مستندات و تائید EDC                          | 20 | 60 | هر مورد 20 امتیاز                 | ج) تهیه و تدوین کتاب و مواد آموزشی (فیلم آموزشی، ...)  |                                 |    |
| ارائه مستندات و تائید EDC                          | 40 | 60 | هر مورد 20 امتیاز                 | الف) حضور در کارگاهها، سمینارها همایشهای بین المللی و کشوری مرتبط با آموزش پزشکی   |                                 |    |
| ارائه مستندات و تائید EDO                          | 50 | 50 | هر ساعت 1 امتیاز                  | ب) توانمندیهای فردی (صفحه اینترنتی شخصی، مهارت زبان انگلیسی، CV نویسی، راهنمای الکترونیکی آموزشی جهت دانشجویان، برنامه ملاقات با دانشجویان)                                | حفظ و ارتقای توانمندیهای آموزشی | 11 |
| ارائه مستندات و تائید EDO                          | 25 | 50 |                                   | الف) تهیه متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و جزوات آموزشی   |                                 |    |
| ارائه مستندات مربوطه                               | 15 | 30 |                                   | ب) مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت   | آموزش عمومی سلامت               | 12 |
| ارائه مستندات مربوطه                               |    | 20 |                                   | ج) سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم  |                                 |    |

عناوین و شاخصهای انتخاب عضو هیات علمی برتر آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد

دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

اردیبهشت 1388

|                                     |    |      |  |  |  |    |
|-------------------------------------|----|------|--|--|--|----|
| ارائه گواهی تدریس                   |    | 30   |  | د) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به پزشکان خانواده، کارشناسان بهداشتی، پزشکی دندانپزشکی جامعه نگر و . . .) |  |    |
| ارائه مستندات و تأییدیه آموزش مداوم |    | 30   | به ازای هر برنامه 5 امتیاز             | الف) تعداد برنامه هایی که فرد دبیر عملی بوده است   | آموزش مداوم  | 13 |
| تأییدیه آموزش مداوم                 |    | 70   | هر ساعت 5 امتیاز                       | ب) ساعات مشارکت در اجرای برنامه (مثل سخنرانی، پانل و ...)  |  |    |
| ارائه مستندات                       |    | 40   |  | الف) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی کشوری   | دریافت نشانها و رتبه های برگزیده آموزشی کشوری و بین المللی | 14 |
| ارائه مستندات                       |    | 60   |  | ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنوارهای آموزش پزشکی بین المللی  |  |    |
| ارائه مستندات                       | 20 | 20   |  | ج) دریافت تقدیر نامه در حوزه آموزش از مسئولین مربوطه   |  |    |
| ارائه مستندات                       |    | 40   | هر مقاله حداکثر 20 امتیاز              | د) ارائه مقاله آموزش پزشکی در کنگره های آموزشی   |  |    |
| مدیر گروه آموزشی                    |    | 100  | بسیار خوب 50<br>خوب 30<br>قابل قبول 20 | الف) ارائه واحدهای نظری، بالینی، عملی، مشاوره ها، آنکالی، اتاق عمل و ... که به صورت مستقیم یا غیر مستقیم در آموزش فراگیران نقش دارد.   | کمیت فعالیت آموزشی   | 15 |
| مدیر گروه آموزشی مربوطه             |    | 60   | هر مورد 20 امتیاز                      | ب) مشارکت در نشست های علمی با سایر گروه آموزشی   |  |    |
|                                     |    | 1820 |  |  | جمع امتیازات   | 16 |

عناوین و شاخصهای انتخاب عضو هیأت علمی برتر آموزشی