



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد
 معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد
 دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری
 اردیبهشت 1388

عناوین و شاخصهای گروه آموزشی برتر

ردیف	عنوان	شاخص	امتیاز واحد	حداکثر امتیاز	امتیازات کسب شده	مستندات
1	امکانات ساختاری	الف) نزدیکی وضعیت اعضاء هیئت علمی (تعداد - رتبه علمی و.....) به استانداردها (دانشجو، دستیار)		20	15	ارائه توسط مدیر گروه و تأیید EDC
		ب) وضعیت فضای فیزیکی گروه		20	20	ارائه توسط مدیر گروه و تأیید EDC
		ج) وضعیت امکانات سمعی بصری آموزشی (سالن کنفرانس - دیتاپروژکتور و غیره)		20	20	ارائه توسط مدیر گروه و تأیید EDC
		د) وجود ساختار اجرایی آموزشی تعریف شده در گروه (مدیر - معاون آموزشی، مسئول آموزش گروه های مختلف و.....)		20	20	ارائه توسط مدیر گروه و تأیید EDC در دانشکده پرستاری به این شکل نمی باشد
2	ارزشیابی درونی	الف) تشکیل کمیته		20	20	
		ب) نسبت افراد کمیته به کل اعضای گروه آموزشی		20	20	اعلام مدیر گروه با ارائه مستندات
		ج) درصد پیشرفت ارزشیابی درونی		60	60	ارائه گزارش با تأیید واحد ارزشیابی EDC
3	برنامه های آموزشی	الف) وجود برنامه راهبردی در گروه		15	-	
		ب) برنامه های آموزشی (Coursplan) تهیه شده به کل Coursplan لازم		20	15	ارائه Coursplan مربوطه و تأیید EDC
		ج) برنامه جاری آموزشی گروه (فعالیت های هفتگی، ماهانه و سالانه گروه)		20	20	ارائه برنامه و تأیید EDO
		د) کتابچه های راهنمای آموزشی به فراگیران به صورت دوره ای		20	20	ارائه راهنمای آموزشی و تأیید EDO
		ه) برنامه های آموزشی (کوریکولم) برای هر یک از مقاطع تحصیلی به کل کوریکولم های لازم		25	25	ارائه کوریکولم های مربوطه و تأیید EDC
4	رضایت فراگیران از کیفیت آموزش گروه	میانگین نمره کسب شده برای اعضای گروه در سال جاری		100	87 در سال گذشته	تأیید مسئول EDO دانشکده
5	طراحی و اجرای فرآیندهای فعال یادگیری و یاددهی	الف) تناسب روشهای یادگیری و یاددهی با محتوای آموزش		50	50	یکسان با سایر گروه ها
		ب) استفاده از روشهای یادگیری و یاددهی دانشجو محور		50	50	یکسان با سایر گروه ها
		الف) رویکردهای ارزشیابی متناسب با محتوای آموزشی برای دانشجویان		50	30	تأییدیه مدیر گروه و EDO
			(همیشه متناسب است=50)			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد

دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

اردیبهشت 1388

6	نظارت و ارزشیابی			(معمولاً متناسب است=30) (گاهی متناسب است=20)	
	نظارت و ارزشیابی دوره ای اعضای هیات علمی در گروه	50	30	به طور کامل= 50 نسبی=30 به ندرت=20	تائیدیه مدیر گروه و EDO
7	الف) ایجاد روشهای نوین و خلاق در آموزش دانشجویان	100	20	به ازای هر نوآوری 20 امتیاز	ارائه مستندات و تائید EDO
	ب) کاربرد روشهای تشخیصی و درمانی نوین در رشته تخصصی مربوطه و آموزش آن به دانشجویان	100	مرتبط نمی باشد	به طور کامل= 50 نسبی=30 به ندرت=20	ارائه مستندات و تائید EDO
8	الف) رعایت مقررات آموزشی	20	20		ارائه مستندات و تائید EDO
	ب) تشکیل منظم جلسات گروه و ...	20	20		ارائه مستندات و تائید EDO
	ج) ارائه ساعات موظف اعضای هیات علمی	20	20		ارائه مستندات و تائید EDO
	د) همکاری در تدریس و آموزش سایر گروهها و دانشکده ها	20	20		ارائه مستندات و تائید EDO
	ه) مشارکت در برگزاری کنفرانس های هفتگی مرکز آموزشی مربوطه	-	20		ارائه مستندات و تائید EDO
9	همکاری در طراحی و برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی در دانشگاه	100	100	هر ساعت 1 امتیاز	تائید سرپرست EDO دانشکده و EDC
10	الف) ایجاد صفحه اینترنتی خانگی برای گروه (Home Page)	20	20		ارائه مستندات
	ب) تعداد صفحات در سهای الکترونیک ایجاد شده برای دانشجویان	30	15	هر 5 صفحه 1 امتیاز	ارائه مستندات و تائید واحد آموزش مجازی EDC
	ج) تعداد صفحات وب آموزش عمومی سلامت	30	-	هر مبحث آموزش عمومی کامل 5 امتیاز	ارائه مستندات و تائید واحد آموزش مجازی EDC



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد

دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

اردیبهشت 1388

ارائه مستندات و تأیید واحد آموزش مجازی EDC	-	20	هر برنامه آموزش مداوم 10 امتیاز	(د) تعداد برنامه های بازموزی اینترنتی توسط گروه	مجازی	
ارائه مستندات و تأیید EDC	10	60	هر طرح 10 امتیاز	الف) تعداد طرح تحقیقاتی مصوب مرتبط با آموزش علوم پزشکی	تهیه طرح ها و مواد آموزشی	11
ارائه مستندات و تأیید EDC		60	هر طرح 10 امتیاز	ب) تعداد مقالات مرتبط با آموزش علوم پزشکی		
ارائه مستندات و تأیید EDC	60	60	هر مورد 20 امتیاز	ج) تعداد کتاب و مواد آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی (فیلم آموزشی و ...)		
ارائه مستندات و تأیید EDC	-	20		د) مشارکت به عنوان سخنران در کارگاههای آموزش پزشکی (PBL، ارزشیابی، آزمون ASCE، پزشکی جامعه نگر و ...)		
ارائه مستندات	50	50	هر ساعت 1 امتیاز	الف) سرانه حضور در کارگاهها، سمینارها همایشهای بین المللی و کشوری مرتبط با آموزش پزشکی	حفظ و ارتقای توانمندیهای آموزشی	12
ارائه مستندات	25 بطور متوسط	50		ب) سرانه توانمندیهای اعضای گروه (صفحه اینترنتی شخصی، مهارت زبان انگلیسی، CV نویسی، راهنمای الکترونیکی آموزشی جهت دانشجویان، برنامه ملاقات با دانشجویان)		
ارائه مستندات	-	50		ج) تعداد تفاهم نامه آموزشی با گروه ها و دانشکده های دیگر داخلی و بین المللی		
ارائه مستندات مربوطه	6	30	نسبت متن های تهیه شده به اعضای هیأت علمی گروه	الف) تهیه متن آموزشی در روزنامه های کثیرالانتشار و اینترنت و کتابچه و جزوات آموزشی	آموزش عمومی سلامت	13
ارائه مستندات مربوطه	-	20	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ب) مصاحبه رادیو و تلویزیون در خصوص آموزش عمومی سلامت		
ارائه مستندات مربوطه	20 در گروه بهداشت	20	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	ج) سخنرانی در جلسات عمومی آموزش در بین مردم		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد

دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

اردیبهشت 1388

ارائه گواهی تدریس	-	30	نسبت موارد ارائه شده به اعضای هیأت علمی گروه	(د) تدریس مباحث علمی در نظام شبکه های بهداشتی و درمانی (تدریس به پزشکان خانواده، کارشناسان بهداشتی، پزشکی، دندانپزشکی جامعه نگر و . . .)		
ارائه مستندات مربوطه	-	20		(ه) تهیه دستور العمل های بالینی (guidelines)		
تائیدیه آموزش مداوم	25 (4مورد مدیریت -1 مورد آموزش به بیمار)	25		الف) سرانه برنامه های آموزش مداوم اجرا شده در گروه	14	آموزش مداوم
تائیدیه آموزش مداوم	15	15	-	ب)نسبت برنامه های اجرا شده به اعلام شده		
تائیدیه آموزش مداوم	10	20	-	ج) نسبت تعداد برنامه های ارائه شده توسط اعضاء به کل اعضای گروه		
تائیدیه آموزش مداوم	40	40	-	د) برنامه های ارائه شده به روشهای غیر از سخنرانی مانند:پانل، کار گروهی، PBL و هر گونه آموزش زنده (...) به کل برنامه های ارائه شده		
ارائه مستندات	مربوط به کل گروه ها می شود	30	درصد قبولی و رتبه	الف) موفقیت فراگیران در آزمونهای سراسری (علوم پایه، پره انترنی، دستیاری، بورد کشوری، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...)		
ارائه مستندات	-	30		ب) کسب عنوان در همایش ها و جشنوار های بین المللی	15	دریافت نشانها و رتبه های برگزیده آموزشی کشوری و بین المللی
ارائه مستندات	-	20		ج) کسب عنوان در همایش ها و جشنوار های آموزش پزشکی کشوری		
ارائه مستندات	مطابق با بقیه گروه ها	20		د- کسب رتبه های کشوری در آزمونهای تحصیلات تکمیلی		
معاون آموزشی دانشکده	50	100	بسیار خوب 50 خوب 30 قابل قبول 20	شامل: ارائه واحدهای نظری، بالینی، عملی، مشاوره ها، انگالی، اتاق عمل و ... که به صورت مستقیم یا غیر مستقیم در آموزش فراگیران نقش دارد.		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد
دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری
اردیبهشت 1388

ارائه مستندات	بهداشت - روان و مدیریت تا کنون برگزار شده است. 100	100	هر دوره 20 امتیاز	تعداد دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی	آموزش دوره های تحصیلات تکمیلی	17
		1950			جمع امتیازات	