

## برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

۱: تدوین چشم انداز، رسالت، ارزشها و هدف

### - چشم انداز:

معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی برآن است که با استفاده بهینه از ظرفیت های علمی و تخصصی موجود، زمینه را برای تربیت دانشجویانی با صلاحیت بالینی کافی و متخلق به اخلاق حرفه ای فراهم آورد.

### - رسالت:

معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی متعهد می باشد با استعانت از خداوند متعال و با تاکید بر تلاش برای ارتقای مداوم خدمات و بهره گیری از حداکثر ظرفیت موجود و نیز انجام هماهنگی های درون و برون بخشی، بالاترین کیفیت آموزشی ممکن را برای دانشجویان در حال تحصیل در دانشکده فراهم آورد. بگونه ای که دانشجویان تربیت شده در دانشکده بتوانند پاسخگوی نیازهای جامعه در حیطه های مربوط به آنها باشند.

### - ارزش ها:

- ✓ ما دانشجویان را مقدم بر هر چیزی قرار می دهیم.
- ✓ ما در آموزش، پرورش و تعالی حرفه ای، اخلاقی و فرهنگی دانشجویان را نیز مدنظر قرار می دهیم.
- ✓ ما با در نظر گرفتن بالاترین استانداردهای آموزشی و اخلاقی حرفه پرستاری و سایر رشته های موجود در دانشکده عمل می نمائیم.
- ✓ ما همانند یک گروه متحد در راستای خدمات مورد انتظار دانشجویان عمل می کنیم.
- ✓ ما نسبت به بهبود مداوم فرایند آموزش دانشجویان متعهد هستیم.
- ✓ ما تلاش می کنیم تا فرصت های برابر یادگیری را در دانشکده برای همه دانشجویان فراهم آوریم.
- ✓ ما بالاترین کیفیت ممکن از خدمات خود را برای دانشجویان دانشکده فراهم می کنیم.

### - هدف:

ارتقای مداوم کیفیت آموزش در دانشکده و بهبود حرفه ای خدمات پرستاری و مامایی در جامعه

## ۲: تجزیه و تحلیل وضع موجود بر اساس SWOT

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثبیت نام اینترنتی مطابق مقررات و سهل الوصول</li> <li>- دانشجویانی با رتبه های برتر</li> <li>- اساتید آموزشی با صلاحیت</li> <li>- وجود اساتیدی در بورد</li> <li>- منابع کتابخانه ای و اینترنتی مجهز</li> <li>- تجهیزات دانشکده با شرایط نسبتا مطلوب</li> <li>- تیم مدیریتی پرانرژی و با انگیزه</li> </ul>	<p><b>نقاط قوت</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- کمبود فضای فیزیکی در دانشکده</li> <li>- فرهنگ ضعیف مشارکت و کارگروهی</li> <li>- دانشجویانی بعضا بی انگیزه، بی علاقه و با اعتماد به نفس پایین در رابطه با رشته پرستاری</li> <li>- بودجه ناکافی اختصاص یافته به دانشکده پرستاری</li> <li>- عدم وجود دیپارتمانی مشخص در بیمارستانهای دانشگاه برای اساتید و دانشجویان پرستاری</li> </ul>	<p><b>نقاط ضعف</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سازمان های پرستاری (انجمن علمی، نظام پرستاری...)</li> <li>- مطرح شدن طرح تکریم ارباب رجوع و حقوق شهروندی در نظام اداری و خدماتی دانشکده</li> <li>- تمایل مسئولین دانشگاه به ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری</li> <li>- توجه به شاخص "رضایت" در ارزشیابی های حرفه ای در جامعه</li> <li>- برقراری ارتباط با سایر حوزه های اجتماع</li> <li>- برقراری تعاملاتی با سایر دانشکده های داخل و خارج از دانشگاه</li> <li>- مطرح و الگو شدن دانشکده در جامعه و منطقه</li> <li>- جذب اعتبار بیشتر</li> </ul>	<p><b>فرصت ها</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- از دست دادن هویت و اعتبار در خارج از دانشکده</li> <li>- احتمال از دست دادن حامیان خارجی دانشکده</li> <li>- برتری سایر دانشکده ها در رقابت با دانشکده</li> <li>- کارآیی نامناسب برخی از فارغ التحصیلان در جامعه پرستاری</li> <li>- تحمیل ناخواسته برخی از سیاست ها و برنامه ها از سمت دانشگاه یا وزارتخانه</li> <li>- کاهش میزان انتخاب دانشکده توسط دانشجویان و دانش آموزان</li> <li>- افزایش آگاهی مردم از حقوق خود و مطرح شدن شکایات بیماران از نارسایی های وضع موجود</li> </ul>	<p><b>تهدیدها</b></p>

## ۳. تدوین راهبردها

راهبرد ۱: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو و عدالت محور

راهبرد ۲: نهادینه سازی اخلاق حرفه ای

راهبرد ۳: حضور در عرصه های آموزشی بین المللی

راهبرد ۴: توسعه رشته های جدید باتاکید بر رویکردهای میان رشته ای

راهبرد ۵: توجه به نوآوری و رویکردهای دانش بنیان در آموزش پژوهش

راهبرد ۶: ارتقاء و بهسازی منابع انسانی بخش آموزش