



نشدن بخشی از انتظارات مراکز بهداشتی درمانی از خدمات بالینی فارغ التحصیلان رشته پرستاری	ارتقا آموزش پاسخگو و عدالت محور	افزایش پورتالهای ارتقا یافته واحدهای تابعه معاونت آموزشی دانشکده به میزان ۱۰۰ درصد	راه اندازی با ارتقا پورتالهای آموزشی در دانشکده	بررسی صفحات سایت دانشکده و تهیه گزارش تطبیقی آن براساس استانداردهای مصوب	میزان لاک بوگ تکمیل شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	کلیه گروه های آموزشی دانشکده	تکمیل آموزش مهارت های بالینی کلیه مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشکده براساس لاک بوک های الکترونیک	استفاده از لاک بوک در آموزش و ارزیابی دانشجویان	بازنگری لاک بوک مقاطع تحصیلات تکمیلی مطابق آخرین کوریکولوم الکترونیک نمودن لاک بوک های مقاطع تحصیلات تکمیلی انجام مراقبت های پرستاری مطابق لاک بوک های تدوین شده ارزیابی و امتیازدهی لاک بوک های تکمیل شده توسط دانشجویان		
				تدوین طرح درس مبتنی بر استدلال بالینی	میزان لاک بوگ تکمیل شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	کلیه گروه های آموزشی دانشکده					
				تدوین تفاهم نامه ارتقا صلاحیت بالینی با بیمارستان هاشمی نژاد	میزان لاک بوگ تکمیل شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	کلیه گروه های آموزشی دانشکده					
				تدوین تفاهم نامه ارتقا صلاحیت بالینی با بیمارستان هاشمی نژاد	تعداد کارگاه	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	دفتر توسعه آموزش					
				تدوین طرح درس مبتنی بر استدلال بالینی	تعداد طرح درس تایید شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	کلیه گروه های آموزشی دانشکده					
				تدوین تفاهم نامه ارتقا صلاحیت بالینی با بیمارستان هاشمی نژاد	تفاهم نامه تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه آموزشی پرستاری بیمارهای داخلی جراحی					
		ارتقا آموزش پاسخگو و عدالت محور	افزایش پورتالهای ارتقا یافته واحدهای تابعه معاونت آموزشی دانشکده به میزان ۱۰۰ درصد	راه اندازی با ارتقا پورتالهای آموزشی در دانشکده	ارسال گزارش به گروه های آموزشی و واحدهای تابعه جهت رفع نواقص و بروز رسانی محتوی	گزارش تهیه شده	میزان لاک بوگ تکمیل شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحدهای تابعه معاونت آموزشی دانشکده/ واحد IT	ارتقا آموزش پاسخگو و عدالت محور	استفاده از شیوه استدلال بالینی در ارتقا مهارت های بالینی دانشجویان	بررسی صفحات سایت دانشکده و تهیه گزارش تطبیقی آن براساس استانداردهای مصوب
						مکتبه/ تعداد صفحات بروز شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	مکتبه/ تعداد صفحات بروز شده				
						لیست نیازها	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه کودکان/ داخلی جراحی و مامایی				
						لیست مشکلات	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	اداره آموزش				
						انجام اصلاحات کوریکولوم	کوریکولوم بازنگری شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه کودکان/ داخلی جراحی و مامایی/ دفتر توسعه			
						شناسایی نیازهای آموزشی دانشجویان و مراکز ارائه خدمات که در کوریکولوم موجود نمی باشد	شناسایی مشکلات اجرای کوریکولوم	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه کودکان/ داخلی جراحی و مامایی			
	ارتقا آموزش پاسخگو و عدالت محور	افزایش پورتالهای ارتقا یافته واحدهای تابعه معاونت آموزشی دانشکده به میزان ۱۰۰ درصد	راه اندازی با ارتقا پورتالهای آموزشی در دانشکده	ارسال گزارش به گروه های آموزشی و واحدهای تابعه جهت رفع نواقص و بروز رسانی محتوی	لیست نیازها	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه کودکان/ داخلی جراحی و مامایی	ارتقا آموزش پاسخگو و عدالت محور	استفاده از شیوه استدلال بالینی در ارتقا مهارت های بالینی دانشجویان	بررسی صفحات سایت دانشکده و تهیه گزارش تطبیقی آن براساس استانداردهای مصوب		
					لیست مشکلات	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	اداره آموزش					
					انجام اصلاحات کوریکولوم	کوریکولوم بازنگری شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹				گروه کودکان/ داخلی جراحی و مامایی/ دفتر توسعه	
					شناسایی نیازهای آموزشی دانشجویان و مراکز ارائه خدمات که در کوریکولوم موجود نمی باشد	شناسایی مشکلات اجرای کوریکولوم	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹				گروه کودکان/ داخلی جراحی و مامایی	
					تهیه لیست دروسی که بناسط به صورت مجازی برگزار گردد	تهیه لیست دروس به صورت مجازی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹				کلیه گروه های آموزشی	
					ارائه لیست دروس به اداره آموزش دانشکده	لیست دروس	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹				کلیه گروه های آموزشی	
	ارتقا آموزش پاسخگو و عدالت محور	افزایش پورتالهای ارتقا یافته واحدهای تابعه معاونت آموزشی دانشکده به میزان ۱۰۰ درصد	راه اندازی با ارتقا پورتالهای آموزشی در دانشکده	ارسال گزارش به گروه های آموزشی و واحدهای تابعه جهت رفع نواقص و بروز رسانی محتوی	مکتبه/ مذاکره	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	اداره آموزش	ارتقا آموزش پاسخگو و عدالت محور	استفاده از شیوه استدلال بالینی در ارتقا مهارت های بالینی دانشجویان	بررسی صفحات سایت دانشکده و تهیه گزارش تطبیقی آن براساس استانداردهای مصوب		
					مکتبه/ مذاکره	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	اداره آموزش					
					اطلاع رسانی به دانشجویان	اطلاع رسانی به دانشجویان	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹				اداره آموزش	
					تدوین استانداردهای کالبدی رشته مقاطع کودک و نوزاد	تدوین استانداردهای کالبدی رشته مقاطع کودک و نوزاد	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹				گروه آموزشی کودکان	
تهیه لیست تجهیزات و نیروی مورد نیاز گروه					تهیه لیست تجهیزات و نیروی مورد نیاز گروه	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه آموزشی کودکان					
مکتبه و پیگیری از معاونت اداری مالی دانشکده					مکتبه و پیگیری از معاونت اداری مالی دانشکده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه آموزشی کودکان/ معاونت اداری مالی دانشکده					
کمبود و یا فرسوده بودن زیرساخت های آموزشی	توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش	دستیابی به ۸۰ درصد از استانداردهای کالبدی در گروه آموزشی کودکان	برگزاری دوره های کارشناسی پرستاری/ کارشناسی مامایی/ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه / پرستاری کودکان/ آموزش مامایی / مشاوره در مامایی با شرکت دانشجو: خان. ح.ح.	تعمین ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی در هر رشته مقطع	سند شناسایی ظرفیت ها	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش/ واحد امور بین الملل/ تحصیلات تکمیلی	توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش	استفاده از شیوه استدلال بالینی در ارتقا مهارت های بالینی دانشجویان	تعمین ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی در هر رشته مقطع		
				تعمین مدرسین دوره	تعداد مدرسین منتخب	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				تهیه طرح درس دوره آموزشی	تعداد طرح دوره تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده	صورتجلسه شورا	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				تهیه طرح درس دوره آموزشی	تعداد طرح دوره تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده	صورتجلسه شورا	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
	توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش	دستیابی به ۸۰ درصد از استانداردهای کالبدی در گروه آموزشی کودکان	برگزاری دوره های کارشناسی پرستاری/ کارشناسی مامایی/ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه / پرستاری کودکان/ آموزش مامایی / مشاوره در مامایی با شرکت دانشجو: خان. ح.ح.	تعمین مدرسین دوره	تعمین مدرسین دوره	تعداد مدرسین منتخب	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش	توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش	استفاده از شیوه استدلال بالینی در ارتقا مهارت های بالینی دانشجویان	تعمین مدرسین دوره	
					تهیه طرح درس دوره آموزشی	تعداد طرح دوره تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش				
					اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده	صورتجلسه شورا	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش				
					تهیه طرح درس دوره آموزشی	تعداد طرح دوره تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش				
					اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده	صورتجلسه شورا	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش				
					تهیه طرح درس دوره آموزشی	تعداد طرح دوره تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش				
توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش	دستیابی به ۸۰ درصد از استانداردهای کالبدی در گروه آموزشی کودکان	برگزاری دوره های کارشناسی پرستاری/ کارشناسی مامایی/ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه / پرستاری کودکان/ آموزش مامایی / مشاوره در مامایی با شرکت دانشجو: خان. ح.ح.	تعمین مدرسین دوره	اطلاع رسانی به فراگیران جهت نحوه ثبت نام	مکتبه	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش	توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش	استفاده از شیوه استدلال بالینی در ارتقا مهارت های بالینی دانشجویان	اطلاع رسانی به فراگیران جهت نحوه ثبت نام		
				ثبت نام متقاضیان	لیست ثبت نام شدگان	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				تهیه طرح درس دوره آموزشی	تعداد طرح دوره تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده	صورتجلسه شورا	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				تهیه طرح درس دوره آموزشی	تعداد طرح دوره تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					
				اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده	صورتجلسه شورا	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	گروه های آموزشی/ اداره آموزش					

ضرورت پاسخگویی به نیاز جهانی شدن در راستای پیشرفت علمی و اقتصادی	بین المللی سازی پرستاری و مامایی	اساتید خارجی برای دانشجویان	برگزاری دوره های آموزشی بین المللی به صورت حضوری و مجازی با همکاری کشورهای هدف	تعداد دوره آموزشی برگزار شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل	معادلت آموزشی دانشکده	سالانه	در صورت وجود متقاضی	حین اجرای برنامه مشخص خواهد شد	مدیریت امور بین الملل دانشگاه / روابط عمومی دانشگاه	
			صدر گواهی حضور و تدریس	تعداد گواهی صادر شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل						
			نظرسنجی از برگزاری دوره	برسشنامه های تکمیل شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل						
			تحلیل نظرسنجی	گزارش تحلیل داده ها	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل						
			معرفی ظرفیتهای دانشکده در پرستاری و مامایی	ترجمه ۱۰۰ درصدی کلیه صفحات سایت گروه های آموزشی و اداره آموزش به زبان انگلیسی	ترجمه صفحات سایت اداره آموزش به زبان انگلیسی	ترجمه صفحات سایت گروه های آموزشی به زبان انگلیسی	میزان صفحات ترجمه شده			۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹		واحد امور بین الملل
						ترجمه صفحات سایت اداره آموزش به زبان انگلیسی	میزان صفحات ترجمه شده			۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹		واحد امور بین الملل
						شناسایی اساتید / دانشجویان دانشکده که با دانشگاه های خارج از کشور فعالیت آموزشی مشترک دارند	لیست اساتید / دانشجویان			۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹		واحد امور بین الملل
						شناسایی اساتید / دانشجویان خارجی که با دانشکده پرستاری، فعالیت مشترک آموزشی دارند	لیست اساتید / دانشجویان			۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹		واحد امور بین الملل
						تهیه گزارش فعالیتهای آموزشی - پژوهشی مشترک دانشکده و دانشگاه های خارج کشور	لیست فعالیتهای آموزشی - پژوهشی			۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹		واحد امور بین الملل
						تهیه کتابچه معرفی ظرفیتهای دانشکده به زبان انگلیسی	کتابچه تهیه شده			۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹		واحد امور بین الملل
شناسایی نیازهای آموزشی کشورهای خارجی جهت ارائه دوره های آموزشی بین الملل	شناسایی نیازهای آموزشی داخلی جهت ارائه دوره های آموزشی بین الملل توسط کشورهای خارجی	تعداد نیازهای آموزشی خارجی دربانک اطلاعاتی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل								
		تعداد نیازهای آموزشی داخلی دربانک اطلاعاتی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل								
		تعداد نیازهای آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل								
		تعداد نیازهای آموزشی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	واحد امور بین الملل								
افزایش سطح آگاهی حداقل ۱۰ درصد دانشجویان با الگو ها و بسترهای خلق ثروت دانش بنیان به دانشجویان	استفاده از مدلهاى مختلف آموزشی جهت آشنایی دانشجویان با نحوه کارآفرینی	برگزاری کارگاه آموزشی ایده پردازی	تعداد برنامه های توانمندسازی برگزار شده در زمینه تجاری سازی	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	دفتر نوآوری و ارتباط با صنعت/ گروه آموزشی داخلی جراحی							
			برگزاری کارگاه آموزشی استارتاپ و تولید محصول	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	۶ کارگاه							
			بازدید دانشجویان از پارک علم و فناوری دانشگاه	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	یک کارگاه							
			برگزاری سومین رویداد ایده پروری نوآوران سلامت	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	دو بازدید در سال یک رویداد							
		تدوین پروپوزال	تدوین پروپوزال	تعداد پروپوزال تدوین شده	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	۶ پروپوزال						
			تصویب پروپوزال	تعداد پروپوزال مصوب	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹							
		اجرای کارآزمایی بالینی طرح های تحقیقاتی بررسی تاثیر ایلپکیشن تفریح درمانی بر افسردگی و تهوع و استفراغ بیماران تحت درمان همودیاالیز	اجرای کارآزمایی بالینی طرح های تحقیقاتی تاثیر کاربرد ایلپکیشن ارتباط با بیمار بر سهولت برقراری ارتباط و رضایتمندی از کیفیت مراقبت بیماران هوشیار تحت تهویه مکانیکی	اجرای کارآزمایی بالینی طرح های تحقیقاتی تاثیر آموزش با استفاده از ایلپکیشن تعاملی اوتار بر خود مراقبتی و توانایی شناسایی و پاسخ به علامت حمله قلبی بیماران مبتلا به سندرم حاد کرونری	۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	۱۰۰ درصد						
					۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	۱۰۰ درصد						
					۱۴۰۱/۰۱/۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۲۹	۱۰۰ درصد						





جهت برگزاری دوره مصاحبه	دوم آزمون مصاحبه دکتری تخصصی (Ph.D)	مصاحبه دکتری تخصصی (Ph.D)	دوم آزمون مصاحبه دکتری تخصصی (Ph.D)	اعلام گزارش برگزاری آزمون و ریز نمرات به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه	وزارت بر تری مصاحبه دکتری تخصصی Ph.D	پنج روز بعد از برگزاری		تابستان	آموزشی دانشگاه	تحصیلات تکمیلی	معلون	پایان هر ترم	-	-	-	-
						سه هفته بعد از برگزاری	سه هفته بعد از برگزاری									
توزیع نامتناسب نیاز به ظرفیت سنجی پذیرش دانشجویان در رشته‌ها یا لزوم استثنای دانشجویان تحصیلات تکمیلی ورودی جدید با آیین نامه ها و بخش های و کارکردهای حوزه های مختلف	اعلام ظرفیت های پذیرش دانشجویان رشته مقاطع دانشکده	تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته مقاطع موجود دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ براساس اسناد بالادستی و پتانسیل دانشکده	توزیع عادلانه پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بین اساتید	نظرات بر توزیع عادلانه پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بین اساتید راهنما	گزارش توزیع پایان نامه دانشجویان بین اساتید راهنما	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۷/۱۵	معلون آموزشی دانشکده	معلون آموزشی دانشکده	تحصیلات تکمیلی	معلون آموزشی دانشکده	پایان هر ترم	-	-	-	-
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
						۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵									
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
برنامه ریزی و برگزاری جلسات هماهنگی جهت تعیین برنامه ها تهیه محتوا و برنامه ریزی اجرای برنامه ها اطلاع رسانی برنامه های مصوب به دانشجویان ورودی جدید اجرای برنامه های مصوب	برنامه ریزی و برگزاری جلسات هماهنگی جهت تعیین برنامه ها	برنامه ریزی و اجرای برنامه های ویژه دانشجویان ورودی جدید تحصیلات تکمیلی	ساماندهی برنامه های متمرکز برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی ورودی جدید	نظرات بر توزیع عادلانه پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بین اساتید راهنما	گزارش توزیع پایان نامه دانشجویان بین اساتید راهنما	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	معلون آموزشی دانشکده	معلون آموزشی دانشکده	تحصیلات تکمیلی	معلون آموزشی دانشکده	پایان هر ترم	-	-	-	-
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
						۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵									
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
هماهنگی با مسئولین دانشکده در خصوص برنامه زمانبندی جلسات مکاتبه با مدیرتحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت حضور در جلسات هماهنگی جهت تامین مکان جلسه و پذیرایی اطلاع رسانی به دانشجویان تهیه صورتجلسه مربوطه پیگیری مصوبات جلسه	هماهنگی با مسئولین دانشکده در خصوص برنامه زمانبندی جلسات	مشارکت مسئولین دانشکده با دانشجویان تحصیلات تکمیلی در طول سال تحصیلی	برگزاری دو جلسه مشترک مسئولین دانشکده و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	نظرات بر توزیع عادلانه پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بین اساتید راهنما	گزارش توزیع پایان نامه دانشجویان بین اساتید راهنما	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	معلون آموزشی دانشکده	معلون آموزشی دانشکده	تحصیلات تکمیلی	معلون آموزشی دانشکده	پایان هر ترم	-	-	-	-
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
						۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵									
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
شناسایی و تدوین فرایندهای تشویقی و حمایتی متناسب با اجرای فرایندهای تشویقی و حمایتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی تدوین فرایندهای نوآورانه	شناسایی و تدوین فرایندهای تشویقی و حمایتی متناسب با اجرای فرایندهای تشویقی و حمایتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	تدوین و اجرای سه فرایند نوآورانه در سال ۱۴۰۱	ایجاد نظام نوآوری در حوزه آموزش پرستاری و مامایی	نظرات بر توزیع عادلانه پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بین اساتید راهنما	گزارش توزیع پایان نامه دانشجویان بین اساتید راهنما	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	معلون آموزشی دانشکده	معلون آموزشی دانشکده	تحصیلات تکمیلی	معلون آموزشی دانشکده	پایان هر ترم	-	-	-	-
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
						۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵									
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
تعداد فعالیت های دانشجویی واجد حمایت تعداد فرایندهای تشویقی و حمایتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی تعداد اقدامات نوآورانه آموزشی در خصوص توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی مورد تأیید گروه ارزیاب	تعداد فعالیت های دانشجویی واجد حمایت	تعداد فرایندهای تشویقی و حمایتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	تعداد اقدامات نوآورانه آموزشی در خصوص توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی مورد تأیید گروه ارزیاب	نظرات بر توزیع عادلانه پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بین اساتید راهنما	گزارش توزیع پایان نامه دانشجویان بین اساتید راهنما	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	معلون آموزشی دانشکده	معلون آموزشی دانشکده	تحصیلات تکمیلی	معلون آموزشی دانشکده	پایان هر ترم	-	-	-	-
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									
						۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۱۵									
						۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۰۶/۰۱									