

## شاخصهای ارزیابی دانشکده ها در مدیریت امور هیأت علمی

ردیف	نام شاخص	توضیحات
۱	برگزاری مرتب جلسات گروههای آموزشی و ارسال صورتجلسات	۰ × مجموع تعداد جلسات گروههای آموزشی در دانشکده در ۶ ماهه / تعداد گروههای آموزشی دانشکده
۲	درصد مشارکت و همکاری دانشکده ها در ارزشیابی الکترونیک اعضاء هیات علمی	۱۰۰ × تعداد دانشجویان مشارکت کننده در ارزشیابی الکترونیک دانشکده تعداد کل دانشجویانی که بایستی در ارزشیابی الکترونیک شرکت نمایند
۳	درصد مشارکت و همکاری دانشکده ها در برگزاری کارگاههای توانمندسازی اعضای هیات علمی بدو استخدام	۱۰۰ × <u>تعداد کارگاههای برگزار شده</u> تعداد کل کارگاههای مورد نیاز اعضای هیات علمی دانشکده
۴	میانگین درصد مشارکت و همکاری دانشکده ها در پاسخ به مکاتبات انجام شده و وظایف محوله، ترفیعات، تمام وقتی، صدور احکام	۱۰۰ × <u>تعداد احکام و قراردادهای صادره</u> اعضای هیات علمی در دانشکده کل احکام و قراردادهایی که بایستی صادر شود
۵	میانگین درصد مشارکت و همکاری دانشکده ها در راه اندازی و کار با نرم افزارهای نظیر، اتوماسیون اداری - نرم افزار ثبت فعالتهای آموزشی، حضور و غیاب و پورتال اعضای هیات علمی	۱۰۰ × <u>تعداد کل مکاتباتی که رعایت ضوابط در آن شده است</u> به کل مکاتبات در مدت معین ۱۰۰ × <u>تعداد اعضای هیات علمی که فعالتهای آموزشی خود را در نرم افزار</u> <u>ثبت کرده اند</u> به کل اعضای هیات علمی دانشکده ۱۰۰ × <u>تعداد اعضای هیات علمی مشارکت کننده در پورتال</u> به کل اعضای هیات علمی دانشکده ۱۰۰ × <u>تعداد اعضای هیات علمی که در اتوماسیون حضور و غیاب مشارکت</u> <u>کردند</u> به کل اعضای هیات علمی دانشکده
<p>*پس از تعیین درصدهای جدول بالا می توان بصورت ذیل نسبت به امتیاز دهی به فعالیتها اقدام نمود</p> <p>۰-۲۵٪ معادل یک امتیاز ۲۵-۵۰٪ معادل دو امتیاز ۵۰-۷۵٪ معادل سه امتیاز ۷۵-۱۰۰٪ معادل چهار امتیاز</p>		

## شاخصهای ارزیابی دانشکده ها در مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردیف	نام شاخص	توضیح	حداکثر امتیاز
۱	میزان بازنگری برنامه ارزیابی درونی	تعداد گروههایی که ارزیابی درونی را به طور کامل بازنگری کرده اند ----- تعداد گروههای آموزشی دانشکده	۱۰
۲	درصد گروههایی که طرح دوره online دارند	تعداد گروههایی که طرح دوره آنان در سایت درج شده است ----- تعداد گروههای آموزشی	۱۰
۳	درصد افزایش طرح ها، پایان نامه ها، پژوهش در آموزش نسبت به سال قبل	مقایسه تعداد طرحها و پایان نامه های پژوهش در آموزش نسبت به سال قبل	۱۰
۴	سرانه دروس الکترونیک ارائه شده اساتید	تعداد دروس الکترونیک تأیید شده ----- تعداد اعضای هیأت علمی دانشکده	۱۰
۵	میزان تحلیل آزمونها	تعداد آزمونهای تحلیل شده ----- کل آزمونهای برگزار شده در دانشکده	۱۰
۶	رتبه های کسب شده در آزمونهای جامع یا درصد پذیرفته شدن در مقاطع بالاتر	رتبه ی آزمونهای جامع در سه دانشکده ماژور و درصد پذیرش در مقاطع بالاتر ویژه دانشکده پرستاری و مامایی، بهداشت و پیراپزشکی	۵
۷	برنامه راهبردی دانشکده	داشتن یا نداشتن برنامه جامع راهبردی	۵
۸	میزان همکاری با EDC یا EDO	بر اساس خوداظهاری مسوول EDO و مدیر EDC	۱۰

## شاخصهای ارزیابی دانشکده ها در مدیریت آموزش مداوم

ردیف	نام شاخص	توضیح	امتیاز نهایی
۱	میزان برنامه های حضوری	تعداد برنامه های حضوری در طول سال A = ----- تعداد هیات علمی دانشکده	$A/B \times 40$
۲	میزان برنامه های کوتاه مدت حرفه ای	تعداد برنامه های کوتاه مدت حرفه ای در سال A = ----- تعداد هیات علمی دانشکده	$A/B \times 20$
۳	میزان برنامه های مجازی	تعداد برنامه های مجازی در طول سال A = ----- تعداد هیات علمی دانشکده	$A/B \times 20$
۴	میزان همایش های برگزار شده	تعداد همایش های برگزاری شده A = ----- تعداد گروههای آموزشی	$A/B \times 20$
عدد مورد انتظار می باشد که برای هر دانشکده متفاوت بوده و میزان آن متعاقباً اعلام خواهد شد. B توضیح:			

## شاخصهای ارزیابی دانشکده ها در مدیریت تحصیلات تکمیلی

ردیف	نام شاخص	محاسبه	توضیح	حداکثر امتیاز
۱	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی	کل دانشجویان دانشکده/دانشجویان تحصیلات تکمیلی	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان دانشکده	
۲	تعداد عضو هیات علمی در گروه آموزشی	دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه/تعداد عضو هیات علمی گروه آموزشی	نسبت عضو هیات علمی گروه آموزشی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه	
۳	تعداد رشته/مقطع های جدید راه اندازی شده در سال	تعداد کل رشته ها-مقطع ها/نسبت تعداد رشته-مقطع های جدید راه اندازی شده در سال	نسبت رشته-مقطع های جدید راه اندازی شده در سال به کل رشته ها-مقطع ها	
۴	گروه آموزشی دارای برنامه توسعه ۵-۱۰ ساله	کل گروه های آموزشی/گروه آموزشی دارای برنامه توسعه	نسبت گروه آموزشی دارای برنامه توسعه ۵-۱۰ ساله به کل گروه های آموزشی	
۵	میزان اعتبارات حوزه تحصیلات تکمیلی	کل اعتبارات دانشکده/اعتبارات حوزه تحصیلات تکمیلی	میزان اعتبارات حوزه تحصیلات تکمیلی نسبت به کل اعتبارات دانشکده	
۶	جلسات شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی/تعداد جلسات شورای تحصیلات تکمیلی برگزار شده	نسبت جلسات شورای تحصیلات تکمیلی برگزار شده به دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
۷	مصوبات اجرا شده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	تعداد کل مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی/تعداد مصوبات اجرا شده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	نسبت مصوبات اجرا شده شورای تحصیلات تکمیلی به کل مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی	
۸	گروه آموزشی دارای برنامه مدون آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی	کل گروه های آموزشی/گروه آموزشی دارای برنامه مدون آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی	نسبت گروه آموزشی دارای برنامه مدون آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل گروه های آموزشی	
۹	اجرای برنامه مدون آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گروه آموزشی	کل گروه های آموزشی/تعداد گروه های آموزشی که برنامه مدون آموزشی را اجرا کرده اند	نسبت گروه های آموزشی که برنامه مدون آموزشی را اجرا کرده اند به کل گروه های آموزشی	
۱۰	اجرای دستورالعملها و آیین نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گروه آموزشی	کل گروه های آموزشی/تعداد گروه های آموزشی که دستورالعملها و آیین نامه ها را اجرا کرده اند	نسبت گروه های آموزشی که دستورالعملها و آیین نامه ها را اجرا کرده اند به کل گروه های آموزشی	
۱۱	ثبت حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی	تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی/تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای ثبت حضور	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای ثبت حضور به کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
۱۲	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای رتبه های برتر آموزشی	تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی/تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای رتبه های برتر آموزشی	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای رتبه های برتر آموزشی به کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
۱۳	برون داد پژوهشی	تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی/برون داد پژوهشی	نسبت برون داد پژوهشی به کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
۱۴	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای تعهد به گروه آموزشی	تعداد گروه های آموزشی دارای دانشجویان تحصیلات تکمیلی/تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای تعهد به گروه آموزشی	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای تعهد به گروه آموزشی به کل گروه های آموزشی	

نسبت کارگاه های توانمند سازی برگزار شده برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی/تعداد کارگاه های توانمند سازی برگزار شده برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	میزان کارگاه های توانمند سازی برگزار شده برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱۵
نسبت گروههایی که گزارش پیشرفت تحصیلی در آن تکمیل می شود به کل گروهها	تعداد کل گروهها/تعداد گروههایی که گزارش پیشرفت تحصیلی در آن تکمیل می شود	تعداد گروههایی که گزارش پیشرفت تحصیلی در آن تکمیل می شود	۱۶
نسبت جلسات ریاست و معاونین دانشکده با دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل مقاطع تحصیلات تکمیلی	تعداد مقاطع تحصیلات تکمیلی/تعداد جلسات ریاست و معاونین دانشکده با دانشجویان تحصیلات تکمیلی	تعداد جلسات ریاست و معاونین دانشکده با دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱۷

## شاخصهای ارزیابی دانشکده ها در مدیریت اداره آموزش

امتیاز نهایی	توضیح	نام شاخص	ردیف
	<p>A- <u>تعداد گزارشات ارجاع شده از سوی استادان مشاور هر نیمسال به مرکز مشاوره روانشناختی دانشگاه</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل استادان مشاور</p> <p>B- <u>تعداد مشاوره های انجام شده توسط استادان مشاور در هر نیمسال</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل استادان مشاور</p> <p>C- <u>تعداد پرونده مشاوره ای تشکیل شده برای دانشجویان جدید الورد در هر سال توسط استادان مشاور</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل دانشجویان پذیرفته شده در همان سال</p> <p>D- <u>تعداد نفرساعت حضور استادان مشاور در کارگاههای آموزشی و توجیهی در هر سال</u></p> <p>E- <u>تعداد دانشجویان منتسب شده به استادان مشاور تا قبل از شروع انتخاب واحد هر نیمسال</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل دانشجویان</p> <p>F- <u>تعداد استنادی که برنامه حضور خود قبل از آغاز هر نیمسال تهیه و ارائه کرده اند</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل استادان مشاور</p> <p>G- <u>تعداد گزارشات عملکرد ارسالی از سوی مسئولان استاد مشاور در هر نیمسال به معاونت آموزشی دانشگاه</u></p>	<p>شاخصهای مربوط به اجرای طرح استاد مشاور در هر دانشکده</p>	۱
	<p>A- <u>بررسی مقایسه ای میانگین دانشجویان در هر نیمسال نسبت به نیمسال قبل</u></p> <p>B- <u>تعداد کل دانشجویان مشروطی در هر نیمسال</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل دانشجویان انتخاب واحد کرده در همان نیمسال</p> <p>C- <u>تعداد دانشجویان با افت میانگین ترم جاری به میزان دو نمره نسبت به ترم قبل</u></p> <p>D- <u>تعداد دانشجویان با افت میانگین ترم جاری به میزان دو نمره نسبت به ترم قبل</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل دانشجویان انتخاب واحد کرده</p> <p>E- <u>تعداد دانشجویان (دچار افت تحصیلی درترم قبل) با ارتقای میانگین در ترم بعد</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد دانشجویان با افت تحصیلی میانگین ترم جاری نسبت به ترم قبل(C)</p>	<p>شاخصهای مربوط به بررسی افت تحصیلی دانشجویان(به تفکیک رشته و مقطع)</p>	۲
	<p>A- <u>تعداد کارگاههای و سمینارهای برگزار شده مرتبط با ارتقای سطح علمی دانشجویان</u></p> <p>B- <u>تعداد مقالات تهیه شده از پایان نامه های دانشجویان</u></p> <p>C- <u>تعداد دانشجویان با ارتقای میانگین ترم به میزان دو نمره نسبت به ترم قبل</u></p> <p style="text-align: center;">تعداد کل دانشجویان</p>	<p>شاخصهای مربوط به ارتقای سطح علمی دانشجویان</p>	۳

